

И.И.С.



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

ОКУД

№

358128.09.2020.

О внесении изменений в распоряжение администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга от 07.11.2017 № 6630-р

1. Внести в распоряжение администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга от 07.11.2017 № 6630-р «О проведении конкурса педагогических достижений Кронштадтского района Санкт-Петербурга» следующие изменения:

1.1. Положение о конкурсе педагогических достижений Кронштадтского района Санкт-Петербурга изложить в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

1.2. Включить в состав организационного комитета конкурса педагогических достижений Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – оргкомитет) Протопопову Ксению Андреевну, ведущего специалиста отдела образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

1.3. Должность члена оргкомитета Асановой И.Н. изложить в следующей редакции: «директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга».

2. Контроль выполнения распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Самохину Н.Г.

Временно исполняющий  
обязанности главы администрации



Н.Г.Самохина

Утверждено  
распоряжением администрации  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга  
от 28.09.2020 № 3581/р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о конкурсе педагогических достижений  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**1. Общие положения.**

1.1. Конкурс педагогических достижений (далее – конкурс) проводится администрацией Кронштадтского района совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ) Кронштадтского района Санкт-Петербурга при поддержке Территориальной организации Кронштадтского района профсоюза работников образования и науки РФ и внутригородского муниципального образования город Кронштадта.

Конкурс направлен на:

выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий рейтинг в образовательных организациях среди обучающихся, воспитанников, родителей и общественности;

поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания;

вовлечение учителей района в конкурсное движение для обеспечения их профессионального развития;

консолидацию научно-педагогического потенциала Кронштадтского района Санкт-Петербурга, распространение практики реализации Федерального государственного образовательного стандарта;

предъявление образцов педагогической деятельности педагогов, осуществляющих научные эксперименты в целях модернизации образования.

1.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Педагогические надежды»;

«Учитель года Кронштадта»;

«Воспитание в школе»;

«Воспитатель года Кронштадта»;

«Учитель-дефектолог Кронштадта»;

«Педагог дополнительного образования Кронштадта».

**2. Цель и задачи конкурса.**

2.1. Цель: повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта.

2.2. Задачи:

выявление талантливых учителей, воспитателей, специалистов дополнительного образования, организаторов воспитательной работы в школах Кронштадтского района Санкт-Петербурга;



- распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных изданиях;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона.

### **3. Участники конкурса.**

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагоги, работающие в государственных образовательных организациях (далее – образовательные организации), подведомственных администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, а также преподаватели общеобразовательных дисциплин учреждений профессионального образования и педагоги, работающие в федеральном государственном казенном образовательном учреждении «Кронштадтский морской кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации» (далее - ФГКОУ КМКВК), в том числе, работающие по совместительству, кроме победителей конкурсов предыдущих трех лет в соответствующей номинации.

3.2. Основания для выдвижения участников конкурса:  
 индивидуальный высокий уровень профессиональной деятельности;  
 наличие творческих интересов;  
 успешная апробация или обобщение результатов работы педагога в той или иной форме среди педагогического сообщества

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Общее число педагогов от образовательного учреждения для участия в конкурсе не ограничено.

3.4. Выдвижение кандидатур для участия в конкурсе может осуществляться:  
 посредством самовыдвижения,  
 педагогическим советом/собранием коллектива образовательного учреждения.

3.5. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на любом этапе конкурса обязательно.

3.6. В номинации «Педагогические надежды» могут участвовать учителя и воспитатели образовательных организаций, преподаватели общеобразовательных дисциплин учреждений профессионального образования, а также педагоги, работающие в ФГКОУ КМКВК, в возрасте до 30 лет и с педагогическим стажем работы до трех лет без учета квалификационной категории.

3.7. В номинации «Учитель года Кронштадта» могут принять участие учителя образовательных организаций, преподаватели общеобразовательных дисциплин учреждений профессионального образования, а также преподаватели ФГКОУ КМКВК, в том числе победители конкурсных отборов на получение федеральной премии лучшим учителям за достижения в области образования и премий Правительства Санкт-Петербурга, и преподаватели-организаторы ОБЖ, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, с педагогическим стажем работы свыше трех лет.

3.8. В номинации «Воспитание в школе», могут принять участие организаторы воспитательной работы в школе, руководители школьных отделений дополнительного образования детей, классные руководители, воспитатели групп продленного дня, учителя, реализующие программы внеурочной деятельности, а также воспитатели ФГКОУ КМКВК, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы свыше трех лет.

3.9. В номинации «Педагог дополнительного образования Кронштадта» принимают участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели образовательных



организаций, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы свыше трех лет.

3.10. В номинации «Воспитатель года Кронштадта» принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж педагогической работы свыше трех лет.

3.11. В номинации «Учитель-дефектолог Кронштадта» могут принять участие учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог), указанные в пункте 3.1 настоящего Положения, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы свыше 5 лет.

3.12. Конкурсные мероприятия в номинации проводятся в том случае, если на конкурс в определенной номинации подано 2 и более заявок.

#### **4. Порядок проведения конкурса.**

4.1. Устанавливаются следующие этапы проведения конкурса:

1 этап - выдвижение участников районного конкурса и прием анкет-заявок согласно приложению 1 к настоящему Положению;

2 этап - конкурсные испытания;

3 этап – подведение итогов конкурса.

4.2. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям, порядок определения лауреатов и победителей конкурса по номинациям определены в приложении 2 к настоящему Положению.

4.3. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьевкой.

4.4. Оценка деятельности конкурсантов проводится в соответствии с критериальным аппаратом, который представляет собой совокупность требований к конкурсантам по каждой номинации на всех этапах конкурсных испытаний по основным позициям конкурса, согласно приложению 3 к настоящему Положению.

4.5. Участники конкурса имеют право присутствовать на конкурсном занятии друг друга/просматривать видеоматериалы друг друга.

4.6. Итоги конкурса подводятся по окончании всех туров конкурса.

#### **5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.**

5.1. Подведение итогов конкурса осуществляется по номинациям. Из числа финалистов конкурса по каждой номинации определяется победитель и два лауреата. Если финалисты получили одинаковое количество баллов, призовое место делится между ними.

5.2. Победитель (1-ое место) награждается дипломом и денежной премией в размере 25 тысяч рублей.

5.3. Лауреат 1 степени (2-ое место) награждается дипломом и денежной премией в размере 20 тысяч рублей.

5.4. Лауреат 2 степени (3-е место) награждается дипломом и денежной премией в размере 10 тысяч рублей.

5.5. С учетом результатов выступления конкурсантов, представленных конкурсной комиссией, Оргкомитет конкурса может принять решение о присуждении только звания лауреатов.

5.6. Участники конкурса, не занявшие призовые места, награждаются грамотами.

5.7. Финансирование расходов по подготовке, проведению, подведению итогов районного конкурса осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.



## **6. Оргкомитет конкурса.**

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

6.2. Функции Оргкомитета:

утверждает составы конкурсных комиссий, профессиональных и общественных жюри в целях получения объективной оценки уровня профессионального мастерства конкурсантов;

определяет календарный график и место проведения этапов конкурса;

организует информационную поддержку конкурса;

формирует список победителей и лауреатов конкурса;

определяет кандидатуры для участия в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга;

вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

6.3. Председатель Оргкомитета вправе:

осуществлять контроль за соблюдением Положения;

консультировать членов Оргкомитета по вопросам содержания конкурса;

представлять результаты конкурса общественности.

6.4. Во время отсутствия председателя Оргкомитета обязанности председателя исполняет заместитель председателя.

6.5. Члены Оргкомитета обязаны:

соблюдать Положение;

голосовать индивидуально и открыто;

не пропускать заседания без уважительных причин;

не использовать после окончания конкурса представленные в нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Члены Оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

6.7. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

6.8. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

## **7. Конкурсная комиссия**

7.1. Для проведения экспертизы педагогической деятельности участников конкурса по каждой номинации создается конкурсная комиссия, которая состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета, заместителя председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии. В состав конкурсной комиссии включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, методических служб, имеющие государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания, а также победители конкурсов прошлых лет.

7.2. Количественный состав конкурсной комиссии должен включать нечетное число членов, но не менее 3-х человек, на усмотрение председателя конкурсной комиссии.

7.3. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

организация и проведение экспертизы педагогической деятельности конкурсантов в соответствии с критериальным аппаратом, содержащимся в приложении 3 к настоящему Положению;

заполнение оценочных ведомостей по результатам проведённой экспертизы;  
подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.4. Для объективной оценки деятельности конкурсантов при конкурсной комиссии в каждой номинации может быть создано конкурсное жюри. В качестве экспертов в жюри, по согласованию с Оргкомитетом, привлекаются работники образовательных, научных, методических организаций, другие специалисты, в том числе победители конкурса предыдущих лет в данной конкретной номинации.

7.5. После каждого конкурсного испытания заполненные оценочные ведомости в каждой номинации сдаются секретарю конкурсной комиссии. Оценочные листы могут быть подвергнуты Оргкомитетом анализу после завершения конкурса.

7.6. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются председатели, заместители председателей, секретари и члены конкурсной комиссии, если они работают в учреждении, которое представляет конкурсант.



Приложение 1  
к Положению о конкурсе  
педагогических достижений  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

**АНКЕТА**  
**участника конкурса педагогических достижений**

Номинация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_

Место работы

\_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

Должность \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, ученая степень \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи, электронные публикации и т.д.

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_

Педагогическое кредо \_\_\_\_\_

Результат участия в районном конкурсе педагогических достижений (год участия, результат) \_\_\_\_\_

Заявка на предмет и класс \_\_\_\_\_

(для номинации «Учитель года», «Педагогические надежды», «Воспитание в школе», «Учитель-дефектолог»)

Заявка на тему и возраст воспитанников \_\_\_\_\_

(для номинации «Педагог дополнительного образования», «Воспитатель года», «Учитель-дефектолог»)

Контактная информация (домашний, мобильный телефоны (ОБЯЗАТЕЛЬНО), рабочий телефон, e-mail \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись участника конкурса

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Участие \_\_\_\_\_ в конкурсе поддерживается педагогическим советом

ФИО конкурсанта

/собранием коллектива образовательного учреждения

**Руководитель ОУ**

Приложение 2  
к Положению о конкурсе  
педагогических достижений  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

Номинации «Педагогические надежды», «Учитель года Кронштадта», «Воспитание в школе», «Воспитатель года Кронштадта»,  
«Педагог дополнительного образования Кронштадта», «Учитель-дефектолог Кронштадта»

Туры Конкурсное испытание	I		II Собеседование по вопросам современного образования
	«Моя педагогическая философия»	«Методическая разработка урока/занятия»	
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить профессионально-коммуникативную компетентность конкурсанта. Выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера педагогической общечественности Кронштадта
Форма проведения	Видеоролик «Я педагог XXI века» (до 10 минут) (Содержание ролика должно демонстрировать современные педагогические технологии, применяемые конкурсантом, с обоснованием их актуальности и целесообразности)	Методическая разработка урока/занятия представляется в бумажном и электронном виде в конкурсную комиссию. 1. Аннотация методической разработки: В <u>заглавии</u> должна содержаться следующая информация: Название методической разработки с указанием учебного предмета/дисциплины, класса, программы. В <u>содержании</u> аннотации должны содержаться описание места урока/занятия в учебном курсе (название программы); замысел урока/занятия; форму отличную от традиционной урочной для внеурочного занятия; особенности урока/занятия (если есть). Объем аннотации не более 1200 печатных знаков.	Участие в беседе по проблемам образования в формате видеоконференции



	<p><b>2. Методическая разработка урока/занятия должна включать в себя:</b></p> <p>2.1. Цели и задачи урока/занятия;</p> <p>2.2. Формы и методы диагностики предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроке/занятии;</p> <p>2.3. Текст методической разработки, раскрывающий, в том числе, критерии оценивания методической разработки (содержащиеся в экспертном заключении, форма которого содержится в Приложении).</p> <p>3. Требования к оформлению Методической разработки урока/занятия.</p> <p>Общий объем методической разработки (независимо от количества иллюстративного материала) – не более 12 страниц формата А4 (MS Word в формате doc, docx, шрифт – Times New Roman, 12, черный, интервал – полуторный, поля со всех сторон – 25 мм, выравнивание текста «по ширине», красная строка – 1 см). Текст должен быть распознан на одной стороне листа. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. <u>Электронная поддержка урока /занятия (слайды) не прилагается.</u></p>	
По итогам двух испытаний I тура определяются финалисты – лауреаты – участники II тура		По итогам собеседования определяются победители конкурса по номинациям

Приложение № 3  
к Положению о конкурсе  
педагогических достижений  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

## КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

### Первый тур

Номинации «Педагогические надежды», «Учитель года Кронштадта», «Воспитание в школе», «Воспитатель года Кронштадта», «Учитель-дефектолог Кронштадта», «Педагог дополнительного образования Кронштадта»

#### 1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая философия»

№ п/п	Критерий оценивания	Баллы
1.	Убедительность и аргументированность педагогической позиции конкурсанта	5
2.	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов	5
3.	Оптимальность технологий, методов и приёмов	5
4.	Проявление педагогической индивидуальности	5
5.	Творческая составляющая ролика,	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>

2. Конкурсное испытание «Методическая разработка урока/внеурочного мероприятия/классного часа/занятия в детском саду/занятия дополнительного образования»

Номинации «Учитель года Кронштадта», «Педагогические надежды»  
Критерии оценивания методической разработки урока (технологическая карта + конспект)

№ п/п	Критерий оценивания	Баллы
1.	Оригинальность и актуальность замысла урока в контексте ФГОС	3
2.	Формулировка целей уроков в соответствии с планируемыми результатами (предметными, метапредметными и личностными)	3
3.	Соответствие цели и планируемых результатов организации деятельности на уроке требованиям системно-деятельностного подхода	3
4.	Урок позволяет активно формировать/развивать универсальные учебные действия (УУД)	3
5.	Направленность содержания и форм деятельности обучающихся на уроке на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирование базовых национальных ценностей	3
6.	Фундаментальность и глубина содержания урока	3
7.	Включение в структуру и содержание урока современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся	3
8.	Использование современных методов и технологий организации учебно-воспитательной работы на уроке (краткое описание этих методов)	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>



**Номинация «Воспитатель года Кронштадта»**  
**Критерии оценивания конспекта занятия в детском саду**

№ п/п	Критерий оценивания	Баллы
1.	Соответствие материала логике ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	5
2.	Формулировка целей занятия в соответствии с типом занятия и планируемыми результатами (образовательные, развивающие, воспитательные)	5
3.	Способы обеспечения физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей	5
4.	Использование современных методов и технологий организации учебно-воспитательного процесса на занятии	5
5.	Приемы активизации инициативности детей на занятии	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>

**Номинация «Воспитание в школе»**

**Критерии оценивания методической разработки и конспекта мероприятия с учащимися (для классных руководителей, воспитателей КМКВК)**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1.	Оригинальность и актуальность замысла занятия в контексте ФГОС	5
2.	Направленность содержания и форм деятельности на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирование базовых национальных ценностей	5
3.	Оправданность приемов и форм организации мероприятия (беседа, диспут, дебаты, и пр.) заданной тематике	5
4.	Приемы активизации инициативности детей на занятии	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

**Номинация «Педагог дополнительного образования Кронштадта»**

**Критерии оценивания методической разработки и конспекта занятия педагога дополнительного образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1.	Формулировка целей занятия в соответствии с планируемыми результатами (предметными, метапредметными и личностными)	3.
2.	Соответствие цели и планируемых результатов технологиям организации деятельности обучающихся	3
3.	Оправданность выбора методов, форм и способов обучения	3
	Обеспечение включенности обучающихся в творческий процесс занятия	3
4.	Наличие инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик	3
5.	Описание оборудования для педагога и обучающихся	3
6.	Включение в структуру и содержание занятия современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>

**Номинация «Учитель-дефектолог Кронштадта»**  
**Критерии оценивания методической разработки и конспекта урока/занятия**  
**учителя-дефектолога**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1.	Формулировка целей занятия в соответствии с планируемыми результатами	3
2.	Учет психофизиологических особенностей детей конкретной нозологической группы	3
3.	Соответствие содержания урока/занятия целям и задачам	3
4.	Оправданность выбора методов, форм и способов обучения	3
5.	Приемы активизации и инициативности детей на занятии	3
6.	Технологии поддержки интереса обучающихся к содержанию урока/занятия	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

**Второй тур**

**Номинации «Педагогические надежды», Учитель года Кронштадта»,**  
**«Воспитание в школе», «Воспитатель года Кронштадта», «Учитель-дефектолог**  
**Кронштадта», «Педагог дополнительного образования Кронштадта».**

**Конкурсное испытание «Собеседование по вопросам современного образования»**

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	8
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>21</b>



Приложение 4  
к Положению о конкурсе  
педагогических достижений  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

**Календарные сроки проведения конкурса**

**ПРИЕМ АНКЕТ УЧАСТНИКОВ 30 сентября – 2 октября 2020**

**Консультация для участников 07.10.2020 (Место, время и формат мероприятия будет определен в зависимости от количества поданных заявок)**

<b>Конкурсное испытание</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место работы конкурсной комиссии</b>
«Моя педагогическая философия». Видеоролик «Я педагог XXI века»	16 – 18 ноября	ИМЦ (Цитадельское ш. д.31, компьютерный класс). Конкурсная комиссия – по номинациям
Методическая разработка урока/занятия	20 - 25 ноября	Чтение и оценивание методических разработок на самостоятельно организованном рабочем месте
Подведение итогов первого тура	26 - 27 ноября	Дистанционно
Итоговое собеседование на платформе ZOOM или GOOGLE MITE	не позднее 4 декабря	Подключение по времени со своего рабочего места